

灣仔課餘託管服務申請表格

會員編號：_____

(一) 申請組別：(在 上加上 號)

- 組別：
 恆常託管：(星期一至五)下午 3:00–7:00
 加強託管：(星期一至五)下午 3:00–9:00 [星期六、星期日及公眾假期全日時段]
 暑期託管 (將升讀 _____ 年級) 暫托 [全日/半日]

(二) 申請學生個人資料：

姓名：(中文)_____ (英文)_____

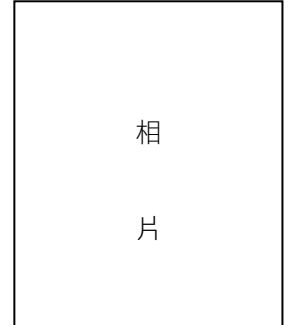
年齡：_____ 性別：男 / 女 出生日期：_____

宗教：_____ 就讀年級：_____年_____班

學校名稱：_____ 學校電話：_____

住宅地址：_____

住宅電話：_____ 聯絡電話：_____



(三) 家長/監護人資料：

	父親	母親
姓名		
年齡		
聯絡電話		
與申請學生同住	是 / 否	是 / 否
職業		
工作機構名稱		
公司電話		
工作地址		
工作時間		
備註		

(四) 同住家庭成員：(不包括申請學生)

姓名					
年齡					
職業					
與申請學生關係					

(五) 緊急聯絡人資料：(除父母以外，遇有急事，其他可聯絡的親人或朋友。)

姓名	性別	與申請學生的關係	緊急聯絡電話	地址	備註

(六) 健康狀況：

學童健康情況：_____

學童食物敏感：_____

學童個人興趣：_____

如學生已接受特殊學習需要評估，請在適當項目加上「」

- 讀寫困難 專注力不足 過度活躍 學習遲緩 自閉傾向 言語障礙 情緒問題
 資優 正等候進行評估

(七) 申請此服務的原因：_____

(八) 得知本服務的途徑： 單張 / 網頁 老師 / 社工轉介 朋友介紹 舊生 其他：_____

(九) 接送安排：(暑期託管不適用)

自行接送

需要接送(需先與職員聯絡) *接/送 上下課 時間：_____ 地點：_____

(十) 聲明

- 本人及敝子弟願意遵守中心規則，並清楚明白填寫以上資料正確無誤。
- 如本人知道以上資料有不正確或本人子女違反中心規則，中心有權終止敝子女參加課餘託管服務之資格。

(十一) 個人資料收集聲明

本處將可能運用你所提供的個人資料(包括你的姓名、電話、傳真、電郵、郵寄地址)及參與任何活動期間所拍攝之相片、錄像，以便本中心日後與閣下通訊、處理報名、發行收據、分析 / 統計、收集意見、作活動 / 訓練課程邀請、宣傳、推廣及本處其他相關事宜。

如閣下不同意本處上述安排，請在簽署前於加上「X」號表示。

- 本人 / 本家庭 不同意 浸信會愛羣社會服務處使用我及家人的個人資料用於上述之用途。
- 本人 / 本家庭 不同意 浸信會愛羣社會服務處使用我及家人參與任何活動期間所拍攝的相片及錄像作上述之用途。

【請連同出生證明書副本及學生相片 1 張一併繳交】

家長/監護人姓名：_____

家長/監護人簽署：_____

填表日期：_____

浸信會愛羣社會服務處個人資料使用守則

浸信會愛羣社會服務處(本會)盡力遵守《個人資料(私隱)條例》中所列載的規定，確保儲存的個人資料準確無誤，及有妥善的儲存方法。為保障資料當時人的利益，本會只收集閣下提供的人資料給予灣仔綜合兒童及青少年服務中心(本中心)之用，並依照上述所說明的用途及為推廣使用該等資料，請詳閱「個人使用守則」。

收集資料目的及使用準則

1. 本處會依照在收集資料時所說明的目的使用該等資料。
2. 本處可能使用閣下的個人資料(包括你的姓名、電話、傳真、電郵、郵寄地址)及參與任何活動期間所拍攝之相片、錄像，以便本處日後與你通訊、處理報名、發行收據、分析 / 統計、收集意見、作活動 / 訓練課程邀請/推廣用途，及與本處相關之項目事宜。
3. 閣下向本處提供個人資料純屬自願，如閣下未能提供足夠個人資料，本處可能無法有效處理你的申請或提供有關服務。
4. 閣下亦可以隨時要求本會停止使用你的個人資料作上述之用途。

查閱及更新個人資料及申請停止使用個人資料作推廣之用途

除了《個人資料(私隱)條例》規定的豁免範圍之外，閣下有權就本處備存有關閣下的個人資料提出查閱、更改及停止使用你的個人資料作推廣之用途的要求，但已達成使用的目的後而刪除的個人資料除外。上述要求可透過書面(包括：郵寄、電郵及傳真)或親臨本中心辦理，詳情如下：

名稱：浸信會愛羣社會服務處 灣仔課餘託管服務中心

地址：香港灣仔愛群道 36 號 1 樓

電話：3413 1661

傳真：3413 1545

電郵：hqasc@bokss.org.hk

此欄由工作人員填寫

約見日期：_____ 約見時間：_____

備註：_____

批准入託日期：_____ 終止服務日期：_____

工作人員名稱：_____ 日期：_____

終止服務原因：_____